
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره / درس: نام دوره/ درس: داروشناسی ۱ / ایکوزانوئیدها: PG, TXA, LT تعداد واحد: ۴ جمعیت هدف: ✓ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: مدیر گروه سم شناسی (دکتر مهرداد فیضی) آدرس ایمیل مسئول درس: faizi64@yahoo.com نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جلال پور احمد آدرس ایمیل مدرس : pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: ✓ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: ✓ دانش - Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به تعریف ، اثرات فیزیولوژیک و توکسیک ایکوزانوئیدها ، رسپتورهای آن ها و مکانیزم اثر آن ها از دیدگاه سیگنالینگ مسلط بوده انواع ایکوزانوئید ها که کاربرد دارویی دارند با ذکر اندیکاسیون و نحوه مصرف بیان نمایند.</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p style="text-align: right;">نگرش- Attitude</p> <p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>✓اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید مکانیزم اثر رسپتور و سیگنالینگ هر یک از ایکوزانوئیدها را بدانند و انواع ایکوزانوئیدها که کاربرد دارویی دارند با ذکر مثال را بیان نمایند .</p> <p>درک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>✓کاربرد: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند. اندیکاسیون مصرف این داروها را بدانند و به عوارض آن ها خصوصا در افراد مسن و بیماران گوارشی و نارسایی کلیه توجه کنند و به تداخلات دارویی و مسمومیت با این داروها توجه کنند</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ چاپ ۲۰۰۹-۱۱	۲ ساعت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - پاورپوینت - بحث گروهی - نمایش فیلم و انیمیشن - استفاده از پیش آزمون و پس آزمون حین تدریس	ایکوزانوئیدها: PG, TXA, LT	۱
				۲
				۳

۹



ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد:	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:		
نوع آزمون:	امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: قبولی در امتحان</p>		<p>۱۱</p>